# WYMAGANIA EDUKACYJNE, Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I-III

**Ocena celująca, uczeń:**

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela

- rozumie sens historyjek i bajek (od klasy III: dłuższych opowiadań i dialogów)

- bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach

- potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje odpowiedzi (w klasie I krótkie pytania/odpowiedzi wg. wzoru, w klasach II-III – dłuższe formy)

- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki

- od klasy II: prawidłowo czyta wyrazy i zdania

- przepisuje pojedyncze wyrazy (od klasy II- dłuższe formy pisemne)

- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe

- uzyskuje najwyższą (maksymalną) ilość punktów podczas odpowiedzi ustnych   
(od klasy II - podczas prac pisemnych)

- chętnie bierze udział w lekcji

- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych

- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

**Ocena bardzo dobra, uczeń:**

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

- zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje

- recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki

- czyta wyrazy (od klasy II - zdania), popełniając nieliczne błędy

- przepisuje pojedyncze wyrazy (od klasy II – dłuższe formy pisemne)

- systematycznie odrabia prace domowe

- popełnia sporadyczne błędy w testach

- chętnie bierze udział w lekcjach

- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

**Ocena dobra, uczeń:**

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

- ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela   
i reagowaniem na nie

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

- zna podstawowe słownictwo

- recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń

- czyta wyrazy (od klasy II - zdania), popełniając nieliczne błędy

- przepisuje, czasami z błędami, pojedyncze wyrazy (od klasy II – dłuższe formy pisemne)

- zazwyczaj odrabia prace domowe

- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

**Ocena dostateczna, uczeń:**

- poprawnie opanował tylko niektóre wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

- ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie

- czasami nie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

- zna częściowo podstawowe słownictwo

- ma problemy z recytacją rymowanek

- sporadycznie czyta pojedyncze wyrazy

- przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami

- czasami nie odrabia prac domowych

- ma problemy z pracą w zespole i komunikowaniem się z rówieśnikami

**Ocena dopuszczająca, uczeń:**

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

- często nie reaguje na polecenia nauczyciela

- często myli poznane słowa

- używa kilku zwrotów i wyrażeń, popełniając liczne błędy

- recytuje niektóre wersy rymowanek

- ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów

- rzadko odrabia prace domowe

**Ocena niedostateczna, uczeń:**

- nie opanował wiadomości objętych programem nauczania języka angielskiego

- nie reaguje na polecenia nauczyciela

- często myli poznane słowa

- ma trudności z prawidłowym powtórzeniem słów i wyrażeń oraz z przepisaniem krótkich wyrazów

- nie odrabia prac domowych

- często jest nieprzygotowany do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego).