# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla uczniów klas IV-VIII

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, objętymi programem nauczania i wynikającymi z podstawy programowej, a także proponuje rozwiązania nietypowe

- przeważnie otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów, wypracowań i projektów

- nie ma problemów z komunikacją słowną i pisemną w języku angielskim

- posiada duży zasób słownictwa i swobodnie posługuje się językiem angielskim podczas lekcji (zadaje pytania, reaguje na polecenia, prowadzi dialogi, opowiada   
np. o sobie)

- wykonuje zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt

przedmiotowy

- zna i poprawnie wykorzystuje zasady i struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodnie z

zakresem tematycznym podstawy programowej

- potrafi wyrazić opinie na dany temat, sugestie, rekomendacje, porady

- bardzo dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji

- prawidłowo tworzy pytania szczegółowe i ogólne

- doskonale rozróżnia i posługuje się językiem formalnym i nieformalnym

- bez problemu wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących życia codziennego

- rozumie teksty czytane i potrafi znaleźć potrzebne informacje i odpowiedzieć   
na pytania

- omówione teksty czyta płynnie i bezbłędnie tłumaczy

- potrafi budować spójne zdania, poprawnie pisze teksty o wyznaczonej długości, przytacza wypowiedzi

- samodzielnie rozwija i posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach

- z dużym zaangażowaniem przygotowuje się do konkursów językowych i bierze   
w nich udział (wymaganie wskazane, lecz niekonieczne).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

przedmiotu w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę, posługując się językiem angielskim

- nie popełnia błędów w wymowie poznanych na lekcjach (w całym cyklu edukacyjnym) słów i zwrotów

- wykonuje zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt

przedmiotowy

- zna i poprawnie wykorzystuje zasady i struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodnie z zakresem tematycznym podstawy programowej

- potrafi wyrazić opinie na dany temat, sugestie, rekomendacje, porady

- bardzo dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji

- prawidłowo tworzy pytania szczegółowe i ogólne

- doskonale rozróżnia i posługuje się językiem formalnym i nieformalnym

- bez problemu wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących życia codziennego

- rozumie teksty czytane i potrafi znaleźć potrzebne informacje i odpowiedzieć   
na pytania

- potrafi budować spójne zdania

- nie popełnia błędów w pisowni.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę

- wykonuje zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt

przedmiotowy

- opanował i dysponuje znaczną ilością słownictwa poznanego na lekcjach,   
co pozwala mu na swobodne wypowiadanie się

- umie budować zrozumiale zdania ustnie i pisemnie zawierające poznane struktury

- potrafi poprawnie operować większością struktur, zdarza mu się popełnić błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi

- dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji

- swobodnie wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących wcześniej

omawianych sytuacji z życia codziennego

- wyraża swoją opinię na tematy związane z lekcją, popełniając niewielkie błędy językowe,

- czyta i tłumaczy teksty popełniając nieliczne błędy

- potrafi wybrać potrzebne informacje w tekście czytanym oraz ze słyszanych wypowiedzi

- popełnia nieliczne błędy, redagując wypowiedź pisemną

- na ogół nie popełnia błędów w wymowie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- częściowo zna słownictwo i gramatykę, wprowadzone na lekcjach   
z poszczególnych dziedzin-Unitów

- potrafi poprawnie wymówić większość słów, częściej popełnia błędy w pisowni

- zna podstawowe struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w zdaniu korzystając ze wzoru

- tworzy krótkie wypowiedzi, popełniając błędy

- we współpracy z kolegą/koleżanką tworzy dialog sprawdzający materiał poznany   
na lekcjach

- ma problemy z rozróżnieniem poznanych czasów gramatycznych

- czasami umie zabierać głos w rozmowie

- rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi

- rozumie ogólnie tekst, ale ma problemy ze znalezieniem informacji szczegółowych

- ma braki w notatkach w zeszycie przedmiotowym, nie zawsze wykonuje zadania domowe.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- zna niewielką ilość słów, część z nich potrafi poprawnie wymówić i zapisać

- często niepoprawnie używa poznane słownictwo

- popełnia liczne błędy w ćwiczeniach gramatycznych

- czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdanie

- rozumie rutynowe polecenia nauczyciela

- pracuje z pomocą nauczyciela

- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami

- tłumaczy zaledwie pojedyncze słowa w tekście

- rzadko zabiera głos w rozmowie

- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania i proste struktury

- ma liczne braki w zeszycie przedmiotowym i zadaniach domowych.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki

w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

- nie jest w stanie wykonać zadań pisemnych, ćwiczeń ustnych o niewielkim elementarnym stopniu trudności

- nie wykorzystał szans na uzupełnienia wiedzy i umiejętności.