# KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**Przedmiotowe zasady oceniania**

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ustala się przedmiotowe zasady oceniania. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również statut szkoły. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności
i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów
w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne
i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej. Niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców
o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

**Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:**

* przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres
i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wychowania fizycznego
* przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych - wykonywanie poleceń nauczyciela

**Kryteria ocen**

Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

* **ocenę pozytywną** (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji)
* **ocenę niedostateczną** za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia)

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji. Złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu są odnotowane w postaci punktów ujemnych z zachowania.

2. Przygotowanie do lekcji

* uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, dwa razy w miesiącu, do lekcji
z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Gdy jest to nagminne, uczeń nie przynosi stroju często , nie jest to uzasadnione może dostać ocenę niedostateczną
* dodatkowo dziewczęta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu
z powodu niedyspozycji

3. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział
w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS.

 Umiejętności z zakresu programu nauczania Ocenie podlegają:

1. umiejętności z zakresu programu nauczania:

* technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
* wybrane elementy gier zespołowych, lekkoatletyki
* sprawność ogólna

2. poziom cech motorycznych

• sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. wiedza z zakresu programu nauczania

* przepisy zespołowych gier sportowych
* przepisy bhp na lekcjach wychowania fizycznego
* znajomość zasad fair play
* Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
* elementy higieny człowieka (związane z wychowaniem fizycznym)
* prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym
z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

**Ocena celująca** Uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5)
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest bardzo aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
* godnie reprezentuje szkołę w zawodach
* zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela
* swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

**Bardzo dobra** Uczeń:

* jest bardzo sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
* posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

**Dobra**

Uczeń:

* dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
* szanuje i dba o sprzęt sportowy
* zawsze posiada właściwy strój na lekcji
* Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

**Dostateczna** Uczeń:

* dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi , nie stara się
* wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany ● często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
* mało aktywny

**Dopuszczająca** Uczeń:

* jest mało aktywny, systematyczny
* ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, nie stara
się
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń
* bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
* mało pozytywny stosunek do przedmiotu

**Niedostateczna** Uczeń:

* jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wychowania fizycznego, poprzez mała swoją aktywność na lekcjach
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami, wynikającymi z tego, że nie przykłada się w miarę swoich możliwości
* charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów
w usprawnianiu
* regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji
* lekceważący stosunek do przedmiotu

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.