



Erasmus po polsku - Wyjazd na Podlasie

Dobiegła końca tegoroczna edycja programu „Erasmus po polsku”. Przez cały rok szkolny odbywały się różne warsztaty, spotkania i wycieczki. Zwieńczeniem programu był wyjazd uczniów z Łodzi na Podlasie. Wyjazd **dofinansowano ze środków Miasta Łodzi w ramach zadania Promocja Oświaty.** Wspólnie z partnerską Szkołą Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 111 w Łodzi poznawaliśmy wielobarwną kulturę tamtego regionu. Poniżej kilka najciekawszych wspomnień.

Dzień pierwszy

Wyruszyliśmy z Dworca Fabrycznego w podróż do Białegostoku. Na miejscu przywitali nas nauczyciele zaprzyjaźnionych szkół. Ponieważ przyjechaliśmy późnym wieczorem, czasu wystarczyło jedynie na zakwaterowanie w schronisku, kolację i wspólne zabawy integracyjne. Warto zwrócić uwagę na to, że dzieci samodzielnie przygotowywały śniadania i kolacje, co sprzyjało tak nauce, jak i integracji oraz dobrej zabawie.

Dzień drugi

Przed południem odwiedziliśmy Szkołę Podstawową nr 26 w Białymstoku. Uczestniczyliśmy tam w obchodach Światowego Dnia Uchodźcy. Ponieważ jest to szkoła wielokulturowa, mogliśmy posłuchać m.in. tradycyjnych pieśni białoruskich oraz obejrzeć zachwycający występ taneczny czeczeńskiego zespołu Lowzar. Całemu spotkaniu smaczku dodał poczęstunek, w skład którego wchodziły tradycyjne czeczeńskie smakołyki.

Drugą część dnia spędziliśmy zwiedzając Białystok. Na początek odwiedziliśmy Sanktuarium Miłosierdzia Bożego p. w. bł. ks. M. Sopoćki, który był osobistym spowiednikiem św. s. Faustyny Kowalskiej. Na temat religii i kultury prawosławnej opowiadał nam batiuszka Eugeniusz Skowroński.

Razem z nim odwiedziliśmy największą cerkiew w Polsce – tj. cerkiew p.w. Ducha Świętego oraz najstarszą cerkiew w mieście – tj. cerkiew p.w. Świętego Mikołaja. Mogliśmy nie tylko podziwiać piękno tamtejszych świątyń, ale również poznać podobieństwa i różnice między katolicyzmem a prawosławiem.

Odwiedziliśmy również najważniejszy zabytek Białegostoku – wersal Podlasia, czyli Pałac Branickich i okalające go piękne ogrody. Zrobiliśmy pamiątkowe zdjęcia z dziedzińca Pałacu Branickich i wystaliśmy na e-maila szkoły, dzięki specjalnemu urządzeniu zamontowanemu na jednej z bocznych ścian pałacu. Aplikacja ta to "Spacer w przeszłość - Pałac Branickich". Dzień zakończyliśmy chłodząc się w parkowych fontannach pod Teatrem Dramatycznym im. Aleksandra Węgierki

Dzień trzeci

Środa była najbardziej intensywnym dniem, ponieważ już przed ósmą rano, wspólnie z uczniami SP nr 26 w Białymstoku, wsiedliśmy do autokaru i wyruszyliśmy w podróż po Podlasiu. Najpierw odwiedziliśmy Kruszyniany i tamtejszy meczet. Dzięki Dżemilowi Gembickiemu poznaliśmy różne tradycje i obyczaje muzułmańskie oraz tatarskie. Poznaliśmy też historię Tatarów osiedlonych w tamtejszym rejonie przez króla Jana III Sobieskiego oraz współczesne życie ich potomków.

Kolejnym punktem naszej wycieczki był Supraśl – niewielkie miasteczko słynące m.in. z mieszczącego się tam Muzeum Ikon. Zwiedzaliśmy to niezwykle, wręcz magiczne miejsce z zapartym tchem. Ikony, w połączeniu ze śpiewem chórów cerkiewnych i grą świateł tworzyły niepowtarzalny klimat. Prosto z muzeum poszliśmy do pobliskiej cerkwi p.w. Przenajświętszej Bogurodzicy i św. Jana Teologa i Monasteru – czyli męskiego zakonu prawosławnego. Tam dowiedzieliśmy się np. tego, dlaczego ikony się pisze a nie maluje. Mieliśmy też niepowtarzalną okazję zobaczyć to, co w cerkwi kryje się za ikonostasem (cerkiew jest jeszcze odbudowywana po zniszczeniach wojennych) oraz carskimi wrotami. Tam dowiedzieliśmy się także, że w Tykocinie niedaleko Białegostoku, ustanowiono najwyższe w Polsce odznaczenie Orderu Orła Białego a ikona Supraskiej Matki Bożej w tej cerkwi jest jedyną w Polsce, która otrzymała ten zaszczytny order. Następnie pojechaliśmy do Białegostoku, gdzie pod opieką przewodnika poznaliśmy historię miasta. Spacerując ulicą Lipową oraz Rynkiem Kościuszki, obejrzelśmy zespół katedralny p.w. Wniebowzięcia NMP wraz z większą "przybudówką" oraz miejsce, w którym przyszedł na świat twórca języka Esperanto - Ludwik Zamenhoff

Dzień czwarty

Ostatni dzień pobytu rozpoczęliśmy od wizyty w Centrum Zamenhofa, by tam poznać życie i działalność urodzonego w Białymstoku twórcy języka Esperanto. Dowiedzieliśmy się, iż nazwa tego języka oznacza „mający nadzieję”, co ma wyrażać intencje Zamenhofa – tworząc uniwersalny język, którym mogliby porozumiewać się ludzie różnych narodów, religii i kultur, chciał zapobiec konfliktom, nieporozumieniom i wojnom. Spotkanie zakończyło się grami edukacyjnymi, a przede wszystkim nauką podstaw języka Esperanto.

Potem spotkaliśmy się w SP nr 26 z przedstawicielami wszystkich partnerskich szkół. Nauczycielki ze szkół w Gródku i Michałowie przeprowadziły warsztaty dotyczące kultury i języka białoruskiego. Dzieci poznały symbolikę białoruskich ręczników, warunki codziennego życia na dawnej podlaskiej wsi oraz białoruski alfabet. Najwięcej radości sprawiła nam próba pisania cyrylicą. Na zakończenie uczniowie wzięli udział w quizie wiedzy o Podlasiu i jego kulturze, w którym wszyscy uczestnicy mieli szanse

wygrać pamiątkę z Białegostoku. W drodze na dworzec wstąpiliśmy na lody, które uczniowie dostali z okazji urodzin jednej z uczestniczek wycieczki.

W ten sposób zakończyliśmy naszą wizytę w Białymstoku. Do Łodzi przywieźliśmy mnóstwo wspaniałych wspomnień oraz inspiracji i pomysłów, które już od września wcielimy w życie. Tymczasem serdecznie dziękujemy dyrekcji i nauczycielom wszystkich partnerskich szkół z Podlasia: **p. Katarzynie Szostak-Król**, **p. Krystynie Wydryckiej**, **p. Annie Grycuk**, **p. Elżbiecie Brzęś**, **p. Annie Grześ**, **p. Emilii Gryko**, **p. Magdalenie Antczak**, **p. Elżbiecie Romańczuk**, **p. Joannie Wieremiejuk**, **p. Dorocie Bajko**, **p. Magdalenie Wrotnowskiej**, oraz dyrekcji naszych szkół p. **Małgorzacie Tomaszewskiej**, **p. Natalii Pacosze**, **p. Annie Czurak** i **p. Michałowi Różańskiemu** i nauczycielom **p. Agnieszce Szelidze**, **p. Sylwestrowi Jankowi** za wsparcie i wszelką pomoc w finalizacji projektu "Erasmus po polsku"

Małgorzata Matecka i Piotr Malesa